

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΑΝΑΞΑΓΟΡΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ - 0551715

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Αναξαγόρειο Γενικό Λύκειο Νέας Ερυθραίας είναι ένα σχολείο με το όνομα του αντίστοιχου σχολείου της Χερσονήσου της Ερυθραίας στα Βουρλά της Μικράς Ασίας και φιλοξενεί πολλά παιδιά μικρασιατών προσφύγων που μένουν στην περιοχή αλλά και νέων οικογενειών που μετακόμισαν στην περιοχή από πολυπληθείς περιοχές του κέντρου της Αθήνας.

Το σχολείο κτίστηκε το 1991 και διαθέτει 24 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο Φυσικών επιστημών, 1 εργαστήριο Πληροφορικής, εργαστήριο Ξένων Γλωσσών, Βιβλιοθήκη, αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων-Αμφιθέατρο, Κλειστό Γυμναστήριο, Κυλικείο και Ιατρείο.

Κατά το σχ. έτος 2022-2023 υπηρέτησαν 16 μόνιμοι εκπαιδευτικοί με οργανική, 11 αναπληρωτές γενικής παιδείας, 3 αναπληρωτές παράλληλης στήριξης, 8 μόνιμοι εκπαιδευτικοί με απόσπαση ή θητεία και 2 Υποδιευθυντές. Συνολικά 40 εκπαιδευτικοί.

Τοποθετήθηκε αναπληρώτρια ψυχολόγος.

Η γραμματειακή υποστήριξη έγινε από 1 Υπάλληλο Γενικών καθηκόντων του Δήμου Κηφισιάς.

Το βοηθητικό προσωπικό ήταν :

- 1 φύλακας ημέρας
- 2 καθαρίστριες και 1 καθαριστής

Αισθητή η παρουσία απογευματινού φύλακα.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ήταν 284 μαθητές/τριες.

Τα τμήματα Γενικής Παιδείας που λειτούργησαν ήταν 5 τμήματα στην Α τάξη

4 τμήματα στη Β τάξη

4 τμήματα στη Γ τάξη

3 τμήματα ομάδων προσανατολισμού Θετικών Σπουδών στη Β τάξη

2 τμήματα ομάδων προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών στη Β τάξη

1 τμήμα ομάδας προσανατολισμού Θετικών Σπουδών στη Γ τάξη

1 τμήμα ομάδας προσανατολισμού Θετικών Σπουδών Υγείας στη Γ τάξη

2 τμήματα ομάδων προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών στη Γ τάξη

2 τμήματα ομάδων προσανατολισμού Οικονομίας-Πληροφορικής στη Γ τάξη

Στο Αναξαγόρειο Λύκειο είχαμε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων. Κάναμε ό,τι μπορούσαμε για τη γενική μόρφωση των παιδιών και την εισαγωγή τους στα ΑΕΙ.

Προσπαθήσαμε ιδιαίτερα για τις ειρηνικές διευθετήσεις των διαφορών, χωρίς βία και προσβολές με δημοκρατική

διαχείριση των θεμάτων. Κρατήσαμε το σχολείο καθαρό και τακτοποιημένο, διορθώσαμε ζημιές έτσι ώστε να μην δημιουργηθεί σε κανέναν αίσθηση παραμέλησης. Δημιουργήσαμε δύο ιστορικές εκθέσεις. Η μία έχει τίτλο "Σεργιάνι στα χωριά της Ιωνικής Ερυθραίας" και η δεύτερη έχει τίτλο "Ιστορία της αρχαίας Μικράς Ασίας". Η φήμη του σχολείου έχει συνολικά αναβαθμιστεί με μεγάλη ζήτηση και προσέλευση μαθητών/τριών για φοίτηση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αξιοποίηση του υπάρχοντος εξοπλισμού για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η αξιοποίηση των διαθέσιμων ψηφιακών μέσων για την υποστήριξη και βελτίωση της επικοινωνίας και συνεργασίας με άλλους με σκοπό τη μάθηση.
- Η ευθάρρυνση των μαθητών/τριών να συμμετέχουν στο μάθημα, να διατυπώνουν προβληματισμούς και να υποστηρίζουν τις προσωπικές τους απόψεις, να εξασκούνται στη χρήση συλλογισμών και στην εμβάθυνση της σκέψης.
- Η άριστη επικοινωνία με τους γονείς-κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Η αργοπορία της πρωινής προσέλευσης των μαθητών/τριών παρόλο που το σχολείο βρίσκεται στο σύνορο της περιοχής ΔΔΕ Β Αθήνας με τη ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής και η αργοπορία ελάχιστων εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξαντλήθηκε κάθε δυνατότητα αξιοποίησης κονδυλίων, προσωπικού, συνεργασίας με φορείς στο δύσκολο διάστημα της πανδημίας.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Η επιτυχία των επιμορφωτικών δράσεών μας οφείλεται στην προθυμία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας να συνεισφέρουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με τα επιμορφωτικά θέματα. Έτσι ο Διευθυντής του σχολείου συνεισφέρει σε θέματα νομοθεσίας και παιδαγωγικά ζητήματα, εκπαιδευτικοί με επιμόρφωση Β' επιπέδου ή με εργασιακή εμπειρία στις ΤΠΕ ή εκπαιδευτικοί που αξιοποιούν τις ΤΠΕ στη διδασκαλία τους σε θέματα εξ

αποστάσεως εκπαίδευσης, θεολόγος και φιλόλογοι σε θέματα σχολικής ζωής, ανάλυσης κειμένου, Καθηγητές ειδικής αγωγής σε θέματα μαθησιακών ιδιαιτεροτήτων κ.α.

2. Η αποτύπωση των δράσεων και άλλων εργασιών του σχολείου μας σε χειρόγραφο ημερολόγιο δράσεων, συνεδριάσεων κ.α. διευκόλυνε κατά πολύ την καταγραφή των επιμορφώσεων και των θεμάτων που απασχόλησαν το 2021- 2022 τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας. Προτείνεται ακόμα καλύτερα η καταγραφή να γίνεται σε ένα κοινόχρηστο έγγραφο (π.χ. έγγραφα google).

3. Ο διαδικτυακός χώρος οργάνωσης επιμορφωτικού περιεχομένου στην eclass αναμένεται να δώσει πρόσβαση στο επιμορφωτικό υλικό σε περισσότερους συναδέλφους.

4. Η αποτύπωση διαδικασιών και καλών πρακτικών του σχολείου μας είναι ένα εν δυνάμει επιμορφωτικό υλικό που μπορεί να χρησιμοποιηθεί και από νέους συναδέλφους.

5. Το σχολείο μας έχει την υποδομή σε ανθρώπους και υλικό για τη διοργάνωση επιμορφώσεων, ημερίδων κ.α. σε ενδοσχολικό επίπεδο ή και σε επίπεδο ομάδας σχολείων.

Πολλά και ποικίλα θέματα απασχόλησαν φέτος το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου σε ώρες εκτός διδακτικού ωραρίου. Παρόλη τη χρησιμότητά τους και το ενδιαφέρον περιεχόμενο είναι φανερό ότι αυξήθηκε κατά πολύ ο φόρτος εργασίας. Προτείνεται να δοθούν περίοδοι επιμόρφωσης στους εκπαιδευτικούς κατά τις οποίες δεν θα υπάρχουν διδακτικά καθήκοντα ώστε να αυξηθεί η συμμετοχή και να εξορθολογιστεί ο χρόνος ενασχόλησης.

Σημεία προς βελτίωση

- Αποθήκευση περισσότερου επιμορφωτικού υλικού για μελλοντική αξιοποίηση.
- Αποτύπωση περισσότερων διαδικασιών του σχολείου για χρήση και από συναδέλφους με νέα καθήκοντα.
- Επιμορφωτικές δράσεις για γονείς και μαθητές και συνεργασίες με άλλα σχολεία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Εκ παραδρομής δεν επιλέχθηκε από τους συντονιστές ο βαθμός επίτευξης στις δράσεις "Αναβάθμιση της ιστοσελίδας" και "Σχέδιο δράσης σχολείου για απόκτηση διαπίστευσης και συμμετοχή στις δράσεις ΚΑ1 και ΚΑ2 του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus". Αναβάθμιση της Ιστοσελίδας: Βαθμός 4 Σχέδιο δράσης σχολείου για απόκτηση διαπίστευσης και συμμετοχή στις δράσεις ΚΑ1 και ΚΑ2 του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus: Βαθμός 1

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης με τίτλο "**Εκσυγχρονισμός της σχολικής βιβλιοθήκης**" υλοποιήθηκε η δράση με ορατά αποτελέσματα. Εμπλουτίστηκε η συλλογή με σύγχρονες εκδόσεις από εκδοτικούς οίκους, βελτιώθηκε η προσβασιμότητα και η λειτουργικότητα με την οργάνωση, καταγραφή και ταξινόμηση της συλλογής, το σχολείο μας συμμετέχει στο on line δίκτυο σχολικών βιβλιοθηκών openLib, δημιουργήθηκε ψηφιακή βιβλιοθήκη που συνεχώς εμπλουτίζεται <http://liblyknerythraia.mysch.gr/>, οι μαθητές και οι μαθήτριες ήρθαν σε επαφή με συγγραφέα, πραγματοποιήθηκαν δύο διδακτικές επισκέψεις σε βιβλιοθήκες και υλοποιήθηκε στο αμφιθέατρο του σχολείου μας η δράση "Διαδικτυακές Περιηγήσεις στην Ωνάσειο Βιβλιοθήκη", παρέχεται πρόσβαση σε όλους τους μαθητές/-τριες και εκπαιδευτικούς στον κόσμο των βιβλίων ως χώρου επικοινωνίας και συνεργασίας και συνδέθηκε η βιβλιοθήκη με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας για την ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας. Τα αποτελέσματα παρουσιάστηκαν στον σύλλογο Διδασκόντων.

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης με τίτλο "**Σχέδιο δράσης σχολείου για απόκτηση διαπίστευσης και συμμετοχή στις δράσεις ΚΑ1 και ΚΑ2 του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus**" κινητοποιήθηκαν οι εκπαιδευτικοί προς την κατεύθυνση διεθνοποίησης του σχολείου μέσω του προγράμματος Erasmus.

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης με τίτλο "**Αξιοποίηση και εμπλουτισμός της Τράπεζας (Συλλογής) καινοτόμων εκπαιδευτικών σεναρίων και δραστηριοτήτων του Αναξαγόρειου Λυκείου**"

1. Επαναχρησιμοποιήθηκε το σενάριο διδασκαλίας «Εσωτερικό γινόμενο» από την συλλογή Σεναρίων και Δραστηριοτήτων του Αναξαγόρειου Λυκείου. Τροποποιήθηκε και προσαρμόστηκε για τις ανάγκες του σχολείου μας το σενάριο «Ανανεώσιμες πηγές Ενέργειας» του προγράμματος Connect. Σχεδιάστηκε το σενάριο διδασκαλίας «Πάμε για Μπάσκετ».
2. Σχεδιάστηκαν επιπλέον δραστηριότητες για το πρόγραμμα Connect όπως:
 - Η αύξηση του ηλεκτρικού ρεύματος,
 - Εξοικονομώ Ενέργεια
3. Έγινε παραγωγή και Συλλογή κοινού υλικού στα μαθηματικά όπως:
 - Παρουσίαση για το σχήμα Horner
 - Παρουσίαση για την ευθεία
 - Ασκήσεις από τράπεζα θεμάτων
 - Ασκήσεις στις εξισώσεις 2^{ου} βαθμού

ο Διαγωνίσματα

4. Εμπλουτίστηκε ο φάκελος του καθηγητή με το επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό.
5. Υλοποιήθηκαν: Το σενάριο «Το ταξίδι της ηλεκτρικής ενέργειας» από 2 διαφορετικούς εκπαιδευτικούς σε 7 διαφορετικά τμήματα, το σενάριο «Εσωτερικό γινόμενο» σε ένα τμήμα και το σενάριο «Πάμε για μπάσκετ» σε 2 τμήματα ταυτόχρονα.
6. Οι υλοποιήσεις των 2 σεναρίων(«Το ταξίδι της ηλεκτρικής ενέργειας» και «Πάμε για Μπάσκετ») παρατηρήθηκαν από ομάδες μελών της ομάδας του σχεδίου δράσης.
7. Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν ενεργά καθώς συμπληρώθηκαν όλα τα φύλλα εργασίας που δόθηκαν κατά τις διδασκαλίες.
8. Κινητοποιήθηκαν και μαθητές/τριες με χαμηλότερες επιδόσεις στο μάθημα.
9. Η ομάδα συνεργάστηκε άψογα κατά τον σχεδιασμό των σεναρίων.
10. Η ομάδα παρουσίασε στο σύλλογο διδασκόντων του Αναξαγόρειου Λυκείου μέρος των δραστηριοτήτων

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης με τίτλο "**Αναβάθμιση της ιστοσελίδας**"

Έγινε αναβάθμιση της rhr έκδοση για την βελτιστοποίηση του ιστοτόπου μας και της λειτουργίας του. Με καλές πρακτικές σχεδιασμού αλλάξαμε ριζικά το θέμα, εμφάνιση της ιστοσελίδας προκειμένου να αυξήσουμε την κίνηση. Προσθέσαμε συνδέσμους για την πιο εύκολη πλοήγηση, φωτογραφίες που σπάνε την μονοτονία του περιεχομένου στον ιστότοπο και καθιστούν ταχύτερη και ευκολότερη τη διαδικασία για τους επισκέπτες να βρουν αυτό που ψάχνουν. Θέσαμε τις εικόνες αλλά και tag για κάθε post (δημοσίευση) τα οποία μαζί βοηθούν στην επίτευξη καλύτερης και αποτελεσματικότερης προβολής στις μηχανές αναζήτησης. Δημιουργήσαμε widgets για την καλύτερη λειτουργικότητα είτε μέσω κώδικα html για παράδειγμα weather, Google map ή μέσω links απαραίτητα για τους μαθητές και τους γονείς. Προσθέσαμε πληροφορίες, βιογραφικό ή κάποιο site στο όνομα καθηγητών για να κάνουμε περισσότερο προσιτό το σύνολο των εκπαιδευτικών σε μαθητές, γονείς και κάθε άλλο επισκέπτη. Οχι μόνο η ομάδα δράσης αλλά και οι υπόλοιποι συνάδελφοι του σχολείου μας συνέδραμαν με ιστοσελίδες οι οποίες θα ενδιέφεραν τους μαθητές και τους γονείς προκειμένου να εμπλέξουμε όλο το εκπαιδευτικό δυναμικό με στόχο την αναβάθμιση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του σχολείου μας και την εμπλοκή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη χρήση των νέων μέσων επικοινωνίας και πληροφορίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Στο πλαίσιο της δράσης "Εκσυγχρονισμός της Βιβλιοθήκης" θα μπορούσε να γίνει επιμόρφωση που να σχετίζεται με την οργάνωση και τη διαχείριση της βιβλιοθήκης, καθώς και πώς μπορεί να αξιοποιηθεί μια βιβλιοθήκη για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Στο πλαίσιο της δράσης "Σχέδιο δράσης σχολείου για απόκτηση διαπίστευσης και συμμετοχή στις δράσεις KA1 και KA2 του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus" προτείνεται η συμμετοχή σε ενημερωτικές επιμορφώσεις για τη συγγραφή των αιτήσεων και την εύρεση εταίρων.

Θέμα 3

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Στο πλαίσιο της δράσης "Αξιοποίηση και εμπλουτισμός της Τράπεζας (Συλλογής) καινοτόμων εκπαιδευτικών σεναρίων και δραστηριοτήτων του Αναξαγόρειου Λυκείου" προτείνεται επιμόρφωση στη Διαφοροποιημένα και συμπεριληπτική μάθηση.

Θέμα 4

Αξουας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Στο πλαίσιο της δράσης "Αναβάθμιση της ιστοσελίδας" προτείνεται επιμόρφωση στο wordpress.
