

Αναξαγόρειο Γενικό Λύκειο Νέας Ερυθραίας

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023- 2024

**(Επικαιροποιημένος μετά από Δράση Εσωτερικής Αξιολόγησης
2021-2022 και ανατροφοδότηση της Σχολικής Συμβούλου
Παιδαγωγικής Ευθύνης)**

Αγαπητοί/-ές μας μαθητές/-τριες,

Βρισκόμαστε σ' αυτόν το χώρο για να σας προσφέρουμε ό, τι καλύτερο μπορούμε με τις γνώσεις και τις εμπειρίες μας. Η δική σας πρόοδος και επιτυχία δίνει και σε μας χαρά και ικανοποίηση.

Για να λειτουργήσει το σχολείο μας αποδοτικά, πρέπει ο καθένας μας να ξέρει τις υποχρεώσεις του, αλλά και τα δικαιώματά του. Οφείλουμε όλοι μας να δείχνουμε σεβασμό στην προσωπικότητα του άλλου και στη διαφορετικότητά του ως προς το φύλο ή την καταγωγή του και να τον αντιμετωπίζουμε με κατανόηση και αγάπη.

Με τον κανονισμό λειτουργίας για τον οποίο συμμετείχατε ενεργά μέσω των προτάσεων του 15μελούς Συμβουλίου με τις δικές σας προτάσεις, θεωρούμε ότι οι σχέσεις μας θα είναι πλέον πιο ξεκάθαρες, θα αποφευχθούν τυχόν εντάσεις στο σχολείο και οι στόχοι που θα θέτουμε θα μπορούν σε μεγάλο βαθμό να πραγματοποιούνται.

Ο σκοπός του σχολικού κανονισμού είναι, η εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου, καθώς και η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους και όχι ο περιορισμός της ελευθερίας οιασδήποτε.

Ο κανονισμός μας – που θα τηρείται από όλους – θα είναι το όπλο μας για την κατάκτηση της γνώσης και της πραγματικής ελευθερίας. Θέλουμε το σχολείο μας να έχει χαρούμενους εκπαιδευτικούς και ευτυχισμένα παιδιά. Η τήρηση κανόνων μπορεί καμιά φορά να φέρνει μια μικρή στενοχώρια, στο τέλος όμως θα μας γεμίζει με δύναμη και αυτοπεποίθηση. Θα μας κάνει να πατάμε στα πόδια μας γερά και να κερδίζουμε την συμπάθεια και την αγάπη των συνανθρώπων μας. Η νεανική ορμή και επαναστατικότητα που είναι τα χαρακτηριστικά της ηλικίας σας, αν συνοδεύονται από ευγένεια και πολιτισμό σίγουρα θα μας οδηγήσουν σε έναν καλύτερο κόσμο.

Ο Διευθυντής και οι Καθηγητές/-τριες

ΑΝΤΙ ΠΡΟΛΟΓΟΥ

Με τον όρο «**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου.

Με το πλαίσιο αυτό εφαρμόζονται οι σκοποί της εκπαίδευσης, όπως καθορίζονται από το Σύνταγμα και τους σχετικούς Νόμους, Διατάγματα και Υπουργικές Αποφάσεις στις ιδιαίτερες συνθήκες του σχολείου μας.

Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Στο πλαίσιο αυτό ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους/τις νέους/-ες να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας, στοιχεία τα οποία συναντούμε βέβαια και στη λειτουργία αυταρκικά οργανωμένης ομάδας. Η ειδοποιός διαφορά όμως της δημοκρατικά οργανωμένης ομάδας έγκειται στο σημαντικό γεγονός ότι τα προηγούμενα στοιχεία προέρχονται από τα μέλη της ομάδας, με ελεύθερη εκλογή, με συναίνεση και συμμετοχή και αφήνουν περιθώρια διαφορών και πλουραλισμού απόψεων.

Το σχολείο λοιπόν, με την αγωγή που προσφέρει, έχει το δύσκολο ρόλο να συμβιβάσει το άτομο με την κοινωνία. Το άτομο έχει το δικαίωμα να απαιτεί σεβασμό και να του δίνεται η δυνατότητα να αναπτύσσει δημιουργικές πρωτοβουλίες. Δικαιούται δηλαδή ελευθερίας η οποία γεννά ασφάλεια και υπευθυνότητα.

Παράλληλα όμως η κοινωνία νομιμοποιείται να απαιτήσει τη συνεισφορά του ατόμου στην ομαλή λειτουργία της. Αυτό αποτελεί μια μεγάλη δυσκολία στην αγωγή την οποία ασκεί το σχολείο, γιατί οφείλει να συνδυάσει την ελευθερία με την κοινωνική ευθύνη.

Οι μαθητές/-τριες του Λυκείου προσέρχονται στο σχολείο έχοντας διαφορετική αφετηρία και μεταφέροντας στις αποσκευές τους διαφορετικό μορφωτικό φορτίο. Κατά την έναρξη της σχολικής ζωής η διαφορετικότητα έχει κυρίως οικογενειακή προέλευση, αλλά στην πορεία προστίθεται και η ευρύτερη επίδραση του περιβάλλοντος. Το κοινωνικό, το φυσικό και το σχολικό περιβάλλον θα προσδιορίσουν σημαντικά την παραπέρα εξέλιξη. Η επίδραση αυτή ασκείται με πολλούς τρόπους άμεσα ή έμμεσα, συστηματικά ή διάχυτα. Γι' αυτό πρέπει στο περιεχόμενο της σχολικής ζωής να περιλαμβάνονται τα στοιχεία και οι δραστηριότητες που καλλιεργούν αυριανούς πολίτες ελεύθερους, υπεύθυνους, με ενεργό συμμετοχή και κοινωνική ευαισθησία και ευθύνη.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. ΤΗΡΗΣΗ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	4
2. ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	4
3. ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ – ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ.....	5
4. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ	6
5. ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ	6
6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΔΡΟΜΕΣ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ.....	7
7. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	7
8. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΟΡΤΕΣ	8
9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑΤΑ	8
10. ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΝΔΗΜΙΩΝ	8
11. ΔΙΕΥΘΕΤΗΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ.....	8
12. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ & ΑΛΛΩΝ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	8
13. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	8
14. ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ.....	10
15. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ.....	10
16. ΕΠΙΛΟΓΗ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ & ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	11
17. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ - ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ	11
18. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ - ΔΙΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ.....	12

1. ΤΗΡΗΣΗ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Οι μαθητές/-τριες πρέπει να βρίσκονται στο σχολείο μέχρι την 8:15 π.μ. Η παραμονή των μαθητών/-τριών έξω από το σχολείο δεν επιτρέπεται.

Μπαίνοντας στο σχολείο, οι μαθητές/-τριες κατευθύνονται στην αυλή.

Στις 8:15 κτυπά το κουδούνι και βρίσκονται στη θέση τους έτοιμοι για την πρωινή συγκέντρωση. Η πρωινή συγκέντρωση είναι μέρος των 45' της 1ης ώρας. Όταν βρέχει ή κάνει πολύ κρύο, μετά από σχετική κρίση των εφημερευόντων καθηγητών/-τριών, οι μαθητές/-τριες κατευθύνονται στις τάξεις τους οπότε η συγκέντρωση-ενημέρωση γίνεται στην τάξη με τον/την καθηγητή/-τρια που έχει μάθημα την 1η διδακτική ώρα.

Όλοι οι μαθητές/-τριες πρέπει να παραβρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου. Αυτή είναι η μοναδική ευκαιρία επαφής, ενημέρωσης και ψυχολογικής προετοιμασίας για το εκπαιδευτικό έργο που θα ακολουθήσει. Με τη σημερινή σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού είναι πολύ πιθανό να υπάρχουν αρκετοί μαθητές/-τριες με δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή. Παράλληλα όμως έχουν υποχρέωση να σέβονται το δικαίωμα της ενεργού συμμετοχής των υπολοίπων.

Οι μαθητές/-τριες που καθυστερούν θα παραμένουν στον προαύλιο χώρο μέχρι να τελειώσει η πρωινή συγκέντρωση και στη συνέχεια θα ανεβαίνουν στις τάξεις μαζί με τους υπόλοιπους συμμαθητές/-τριές τους. Αυτό όμως δεν είναι το επιθυμητό διότι δεν θα έχουν ακούσει τις ανακοινώσεις από τον Διευθυντή που αφορούν στην λειτουργία της συγκεκριμένης ημέρας και τις προθεσμίες για συγκεκριμένες ενέργειες, όπως π.χ. προθεσμίες στρατολογίας, ενημέρωση εκπαιδευτικών επισκέψεων - εκδρομών, επιλογή μαθημάτων, θέματα Πανελλαδικών, αλλαγές στη νομοθεσία κλπ. Μετά την είσοδο του/της καθηγητή/-τριας στην τάξη, κανένας μαθητής/-τρια δε θα γίνεται δεκτός/-ή στο μάθημα. Οι μαθητές/-τριες που καθυστερούν περαιτέρω δεν θα παρακολουθούν την 1η διδακτική ώρα και η είσοδός τους στην τάξη θα γίνεται μόνο με σημείωμα που θα παίρνουν από τη Διεύθυνση του σχολείου. Άδεια εισόδου θα παίρνουν επίσης για να μπουκ στην τάξη και οποιαδήποτε άλλη ώρα έρχονται καθυστερημένοι στο σχολείο, χωρίς ποτέ να διακόπτουν το μάθημα.

Δεν επιτρέπεται η αυθαίρετη αποχώρηση από το σχολείο, χωρίς προηγούμενο σχετικό αίτημα που θα υποβάλει ο κηδεμόνας και σχετική άδεια εξόδου του Διευθυντή του σχολείου. Αυθαίρετη αποχώρηση μαθητή/-τριας συνιστά παράπτωμα που ελέγχεται.

2. ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

Με ευθύνη του διδάσκοντα καθηγητή/-τριας του τμήματος οι μαθητές/-τριες εξέρχονται από την αίθουσα και κατευθύνονται στον προαύλιο χώρο, φροντίζοντας να διατηρούν καθαρή και τακτοποιημένη την τάξη τους.

Οι αίθουσες διδασκαλίας κλειδώνονται μέχρι την έναρξη της επόμενης διδακτικής ώρας.

Κανένας μαθητής/-τρια δεν επιτρέπεται να παραμείνει στο διάδρομο διότι πρέπει να βγει στον καθαρό αέρα, να κάνει διάλειμμα, να κινηθεί, να τραφεί κ.ά

Οι μαθητές/-τριες του σχολείου γευματίζουν μόνο κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων στο χώρο του σχολείου, όπου λειτουργεί κυλικείο το οποίο ελέγχεται από επιτροπή εκπαιδευτικών.

Απαγορεύεται αυστηρά η μεταφορά φαγητού και ποτού στις αίθουσες διδασκαλίας καθώς και η αγορά προϊόντων εκτός κυλικείου, κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου

Για λόγους ασφαλείας, το παιγνίδι με μπάλες στην αυλή επιτρέπεται μετά από την έγκριση και τις οδηγίες των καθηγητών/-τριών φυσικής αγωγής.

Η είσοδος των μαθητών/-τριών στις τάξεις γίνεται αμέσως μετά το κτύπημα του κουδουνιού και ο καθηγητής/-τρια ξεκλειδώνει την αίθουσα για να εισέλθουν οι μαθητές/-τριες και να αρχίσει το μάθημα. Η έξοδος των μαθητών/-τριών από τις τάξεις για διάλειμμα ή σκόλασμα γίνεται μόνο με το κτύπημα του κουδουνιού και ο καθηγητής/-τρια κλειδώνει την αίθουσα.

3. ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ – ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ

Οι μαθητές/-τριες οφείλουν σεβασμό, εκτίμηση και υπακοή προς τους/τις καθηγητές/-τριές τους, γιατί μοχθούν να τους καταστήσουν σοβαρά, υπεύθυνα και άξια μέλη της μαθητικής κοινότητας κατ' αρχήν και του κοινωνικού συνόλου αργότερα.

Οι γενικές υποχρεώσεις των καθηγητών/-τριών προς τους/τις μαθητές/-τριες τους περιγράφονται στον Ν. 1566/1985 και εξειδικεύονται σε Υπουργική Απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 1340Β/16-10-2002. Σε κάθε περίπτωση οι καθηγητές/-τριες οφείλουν:

- Να αντιμετωπίζουν τους/τις μαθητές/-τριές τους με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητα τους,
- Να υποστηρίζουν τη μάθηση των μαθητών/-τριών τους τόσο εντός όσο και εκτός τάξης,
- Να αντιμετωπίζουν τους/τις μαθητές/-τριές τους με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια χωρίς διακρίσεις υπέρ ή εις βάρος ορισμένων μαθητών/-τριών, να διασφαλίζουν την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών/-τριών εντός του σχολικού ωραρίου και χώρου ασκώντας, επί τοις ουσίαις, γονική μέριμνα,
- Να συμβάλλουν στην διαμόρφωση σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους/στις μαθητές/-τριες αισθήματα εμπιστοσύνης, ώστε να απευθύνονται σε αυτούς/-ές για την αντιμετώπιση οποιουδήποτε προβλήματός τους.

Γενικά οι μαθητές/-τριες οφείλουν:

- Να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών/-τριών τους για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών/-τριών τους να επιτελούν το λειτούργημά τους αποτελεσματικά,
- Να μην παρεμποδίζουν την κανονική λειτουργία του σχολείου με οποιοδήποτε τρόπο,
- Να δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των καθηγητών/-τριών και γενικότερα να δείχνουν σεβασμό σε όλο το προσωπικό του Σχολείου,
- Να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά.

4. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/-τριών πρέπει να είναι φιλικές και αδελφικές, να διαπνέονται από πνεύμα συνεργασίας, αλληλεγγύης και αγάπης.

Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να σέβονται τους/τις συμμαθητές/-τριές τους ως προσωπικότητες, καθώς και τα προσωπικά τους αντικείμενα. Τα προβλήματα που προκύπτουν μεταξύ των μαθητών/-τριών, θα λύνονται με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας, με τη διαμεσολάβηση του υπεύθυνου καθηγητή/-τριας του τμήματος και στη συνέχεια, αν αυτό κρίνει ο καθηγητής/-τρια ή ο/η μαθητής/-τρια εφ' όσον δεν ικανοποιηθεί, από τη Διεύθυνση του σχολείου.

Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/-τριών είναι απαραίτητο να καλλιεργείται ο αμοιβαίος σεβασμός, ο δημοκρατικός διάλογος, η αναγνώριση και η ανοχή του άλλου, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα και η συνέπεια. Η ευγενής άμιλλα είναι χρήσιμη. Εκείνο που πρέπει να αποφεύγεται είναι ο επιθετικός ανταγωνισμός.

Δεν επιτρέπεται για οποιοδήποτε λόγο η χειροδικία, οι χειρονομίες, οι βωμολοχίες και γενικά οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη προσωπικότητα, η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και ελέγχονται με παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που μπορούν να οδηγήσουν στην απομάκρυνση του μαθητή από το Σχολείο.

5. ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Όργανα κάθε μαθητικής κοινότητας είναι η **γενική συνέλευση** της τάξης ή του τμήματος ή όλων των μαθητών/τριών του σχολείου, **το πενταμελές συμβούλιο** του τμήματος ή της τάξης και το **δεκαπενταμελές μαθητικό συμβούλιο**.

Οι μαθητές για οποιοδήποτε πρόβλημα απευθύνονται ιεραρχικά, πρώτα στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος και εφόσον αυτός κρίνει σκόπιμο, στον Διευθυντή. Εάν επιθυμούν να απευθυνθούν στον Σύλλογο Διδασκόντων, το πενταμελές συμβούλιο του τμήματος θέτει το θέμα στον Διευθυντή, ο οποίος το εισάγει στον Σύλλογο Διδασκόντων. Οι τακτικές γενικές συνελεύσεις των πενταμελών γίνονται μία φορά το μήνα σε διαφορετική μέρα. Οι έκτακτες γενικές συνελεύσεις τους συγκαλούνται εκτός διδακτικών ωρών.

Η γενική συνέλευση του σχολείου συγκαλείται τακτικά 3 φορές σε κάθε σχολική χρονιά με την ευθύνη του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου ή έκτακτα με πρωτοβουλία του μαθητικού συμβουλίου ή με αίτηση προς το συμβούλιο των 2/3 των μαθητικών κοινοτήτων κάθε σχολείου. Οι τακτικές γενικές συνελεύσεις σχολείου συγκαλούνται στις τρεις τελευταίες διδακτικές ώρες. Οι έκτακτες εκτός διδακτικών ωρών. Τόσο οι τακτικές όσο και οι έκτακτες γενικές συνελεύσεις βρίσκονται σε απαρτία αν παραβρίσκονται τα 2/3 των μαθητών κάθε σχολείου.

Οι εκλογές για το πενταμελές συμβούλιο κάθε τμήματος γίνονται εντός 30 ημερών από την έναρξη του σχολικού έτους και οι εκλογές για το δεκαπενταμελές μαθητικό συμβούλιο εντός 45 ημερών από την έναρξη του σχολικού έτους και μετά τις εκλογές των πενταμελών συμβουλίων.

Τα μαθητικά συμβούλια έχουν τη συλλογή ευθύνη για τον συντονισμό και τη λειτουργία της μαθητικής κοινότητας και εκπροσωπούν τους μαθητές και τις μαθήτριες στη συνεργασία

τους με τη Διεύθυνση του σχολείου και τους υπόλοιπους φορείς. Εκλέγονται μέσα από δημοκρατικές και αδιάβλητες διαδικασίες, όπως ορίζει ο νόμος.

Επίσης, τα μαθητικά συμβούλια ενθαρρύνονται να λειτουργούν ως διαμεσολαβητές των τυχόν προβλημάτων που ανακύπτουν ανά Τμήμα, ενημερώνοντας τους υπεύθυνους καθηγητές ή τους συμβούλους σχολικής ζωής. Έτσι, μέσα από διάλογο, θα επιλύονται άμεσα θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και δε θα χρονίζονται ή δε θα αντιμετωπίζονται τιμωρητικά από τους διδάσκοντες.

6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΔΡΟΜΕΣ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών στις σχολικές δραστηριότητες είναι υποχρεωτική, εκτός αν υπάρχουν ιδιαίτεροι λόγοι που θα συνεκτιμώνται από τον/την υπεύθυνο/-η καθηγητή/-τρια του τμήματος ή τον αρμόδιο/-α καθηγητή/-τρια και τον Διευθυντή για τη σχετική απαλλαγή.

Οι μαθητές/-τριες που συμμετέχουν σε διδακτική επίσκεψη, περίπατο ή εκδρομή του σχολείου είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών.

Συγκεκριμένα οι μαθητές/τριες είναι υποχρεωμένοι/ες :

- να ακολουθούν πιστά το πρόγραμμα της εκδρομής και να ακολουθούν τις εντολές των συνοδών καθηγητών/τριών
- να μην απομακρύνονται χωρίς να ενημερώνουν τους συνοδούς καθηγητές/τριες
- να σέβονται τις ώρες κοινής ησυχίας και τους χώρους του ξενοδοχείου
- να μη μεταφέρουν και να μην καταναλώνουν αλκοολούχα ποτά ή άλλες απαγορευμένες ουσίες
- να ενημερώνουν άμεσα τους συνοδούς καθηγητές/τριες σε περίπτωση ασθένειας, αδιαθεσίας ή άλλου προβλήματος
- να τηρούν τις ώρες κατάκλισης και αφύπνισης, προκειμένου να διεξάγεται ομαλά το πρόγραμμα στις πολυήμερες εκδρομές
- να έχουν κόσμια εμφάνιση, συμπεριφορά με ευγένεια και ευπρέπεια και να μην ενοχλούν ή προκαλούν τους πολίτες με τους οποίους έρχονται σε επαφή – επικοινωνία.
- Οι μαθητές/-τριες που επιλέγουν να μην ακολουθήσουν τη διδακτική επίσκεψη, θα παρακολουθούν μαθήματα ως ακροατές/-τριες σε άλλα τμήματα.

7. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να τηρούν τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Εργαστηρίων Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών κατά την παραμονή τους στους χώρους τους. Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί θα ενημερώνουν τους μαθητές για το περιεχόμενο των κανονισμών.

8. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΟΡΤΕΣ

Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να συμμετέχουν στις σχολικές εορτές που λαμβάνουν χώρα στο σχολείο. Οι μαθητές/-τριες που δηλώνουν εθελοντικά πως θα προσφέρουν τη βοήθειά τους στη διεξαγωγή των εορτών έχουν ηθική υποχρέωση να ακολουθούν το πρόγραμμα που θα εκπονεί ο υπεύθυνος καθηγητής και να μην απουσιάζουν, εκτός αν υπάρξει αντικειμενικός λόγος, όπως π.χ. ασθένεια.

9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑΤΑ

Οι μαθητές/-τριες που δηλώνουν εθελοντικά πως θα συμμετάσχουν σε αθλητικές ομάδες του σχολείου έχουν ηθική υποχρέωση να ακολουθούν το πρόγραμμα που θα εκπονεί ο υπεύθυνος καθηγητής και να μην απουσιάζουν, εκτός αν υπάρξει αντικειμενικός λόγος, όπως π.χ. ασθένεια.

10. ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΝΔΗΜΙΩΝ

Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να ακολουθούν απαρέγκλιτα τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας και του ΕΟΔΥ για την αντιμετώπιση οποιασδήποτε πανδημίας. Σε αυτή την περίπτωση ορίζεται εκπαιδευτικός υπεύθυνος εφαρμογής των οδηγιών και αναμορφώνεται ο Εσωτερικός Κανονισμός αντίστοιχα.

11. ΔΙΕΥΘΕΤΗΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ

Η διαδικασία διευθέτησης κρίσεων στη σχολική ζωή δύναται να λαμβάνει χώρα με τη συνεργασία των Συμβούλων Σχολικής Ζωής, της Διεύθυνσης, των υπεύθυνων καθηγητών, της υπευθύνου σχολικής βίας, των μαθητικών συμβουλίων, του υπευθύνου ΚΕΔΑΣΥ και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

12. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ & ΑΛΛΩΝ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να τηρούν και να εφαρμόζουν τα μέτρα ασφαλείας που καθορίζονται στα Μνημόνια Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και άλλων Εκτάκτων Αναγκών. Οφείλουν επίσης να συμμετέχουν στις ασκήσεις που θα διενεργούνται στη σχολική μονάδα. Τα Μνημόνια θα επικαιροποιούνται σύμφωνα με τις προβλέψεις της νομοθεσίας και οι εκπαιδευτικοί να γνωρίζουν το ρόλο και τις αρμοδιότητές τους. Η σχολική μονάδα διαθέτει ορθή σήμανση και τον προβλεπόμενο εξοπλισμό για τη διασφάλιση της ασφάλειας των μαθητών/ -τριών.

13. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Για να συμμετέχει ο/η μαθητής/-τρια στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, οι γονείς οφείλουν να προσκομίζουν σε κάθε σχολική μονάδα το Ατομικό Δελτίο Υγείας του παιδιού τους, καθώς και Ιατρικές Βεβαιώσεις, στις οποίες θα αναγράφεται ότι ο/η μαθητής/-τρια μπορεί να συμμετέχει στις αθλητικές δραστηριότητες του Σχολείου. Τα Ατομικά Δελτία

Υγείας και οι Ιατρικές Βεβαιώσεις κατατίθενται στην Α' τάξη και έχουν ισχύ τριών (3) ετών και έξι (6) μηνών αντίστοιχα.

Οι μαθητές/-τριες όλων των τάξεων οφείλουν να φορούν αθλητική φόρμα στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Στους/Στις μαθητές/-τριες που προσέρχονται στο μάθημα χωρίς την αθλητική φόρμα καταχωρίζεται αδικαιολόγητη απουσία και ασκείται πειθαρχικός έλεγχος.

Απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής

α) Εάν μαθητής/-τρια κωλύεται λόγω πάθησης, μόνιμης ή παροδικής, να συμμετέχει στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, είναι δυνατόν να απαλλαγεί από την υποχρέωση παρακολούθησης του εφόσον ο κηδεμόνας του ή ο/η ίδιος/-α, εάν είναι ενήλικος/-η, υποβάλει σχετική αίτηση στο Διευθυντή του σχολείου, συνοδευόμενη από ιατρική βεβαίωση, η οποία θα περιλαμβάνει τους λόγους και τη διάρκεια της απαλλαγής, εντός πέντε ημερών από την έναρξη των μαθημάτων ή την εμφάνιση της πάθησης ή την επάνοδο του μαθητή/-τριας στο σχολείο μετά από ασθένεια. Η βεβαίωση δεν απαιτείται εάν η πάθηση αναφέρεται στο Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή/-τριας, το οποίο κατατίθεται υποχρεωτικά στη σχολική μονάδα και επικαιροποιείται σε κάθε μεταβολή της κατάστασης της υγείας του/της μαθητή/-τριας ή των παραγόντων κινδύνου, οι οποίοι απαιτούν απαλλαγή του.

β) Την αίτηση της προηγούμενης παραγράφου εξετάζει επιτροπή αποτελούμενη από τον Διευθυντή του σχολείου, τον/την αρμόδιο/-α διδάσκοντα/-ουσα καθηγητή/-τρια, και τον/την Υπεύθυνο/-η καθηγητή/-τρια του τμήματος στο οποίο φοιτά ο/η μαθητής/-τρια, η οποία συντάσσει σχετική πράξη στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, στην οποία καταγράφονται και οι δραστηριότητες στις οποίες θα συμμετέχει ο/η μαθητής/-τρια την ώρα διεξαγωγής του μαθήματος. Σε περίπτωση αμφιβολιών, ο/η μαθητής/-τρια προσκομίζει γνωμάτευση Δημόσιου Νοσοκομείου.

γ) Σε περίπτωση που από τα στοιχεία του οικείου Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή/-τριας προκύπτουν σοβαροί λόγοι υγείας που αποκλείουν τη συμμετοχή του/της μαθητή/-τριας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή σε άλλη σχολική αθλητική δραστηριότητα, ο Διευθυντής, στις αρχές του σχολικού έτους, συγκροτεί Τριμελή Επιτροπή η οποία αποτελείται από τον ίδιο, ως Πρόεδρο, τον/την αρμόδιο/-α εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής και τον/την Υπεύθυνο/-η του οικείου τμήματος του σχολείου, ως μέλη. Η Επιτροπή συνεδριάζει αμέσως και αποφαινεται για την απαλλαγή του/της μαθητή/-τριας από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή για την αποχή του από συγκεκριμένες αθλητικές και άλλες σχολικές δραστηριότητες.

δ) Η απαλλαγή αρχίζει από την έναρξη των μαθημάτων ή από την εμφάνιση της πάθησης και αφορά ολόκληρο το διδακτικό έτος ή τμήμα του. Κατά τη διάρκεια της απαλλαγής ο/η μαθητής/-τρια δεν έχει την υποχρέωση να παρακολουθεί το μάθημα. Την ώρα αυτή συμμετέχει στις δραστηριότητες που έχουν αποφασιστεί σύμφωνα με την απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

ε) Ο/Η μαθητής/-τρια είναι δυνατόν να ζητήσει απαλλαγή από την παρακολούθηση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής μίας διδακτικής ώρας, εφόσον υπάρχει λόγος. Ο/Η διδάσκων/-ουσα μπορεί να χορηγήσει την απαλλαγή μετά από έγκριση του Διευθυντή του σχολείου.

14. ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ

Οι μαθητές/-τριες που έχουν με δήλωση των γονέων τους απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών, υποχρεούνται να παρακολουθούν άλλο μάθημα, σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζει το σχολείο.

Οι υπεύθυνες δηλώσεις όπως προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία για απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών υποβάλλονται στο χρονικό διάστημα από 1 έως 15 Σεπτεμβρίου.

15. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ

Η Φοίτηση των μαθητών/-τριών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική. Οι απουσίες των μαθητών/-τριών και οι συνέπειες αυτών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι ένα σοβαρότατο θέμα το οποίο πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού από το σχολείο και την οικογένεια. Εκπαιδευτικά σημαίνει ότι το έλλειμμα στην παρακολούθηση, πέρα από ένα ορισμένο αριθμό απουσιών, δημιουργεί εκπαιδευτικό κενό και συνεπώς την ανάγκη για την επανάληψη της τάξης αλλά και παιδαγωγικά παγιώνει στη συνείδηση του/της μαθητή/-τριας την αντίληψη ότι η εργασία και η συνέπεια στις υποχρεώσεις δε συγκαταλέγονται στις αρετές των ανθρώπων.

Ο Γονέας-Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για τον/τη μαθητή/-τρια, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του/της μαθητή/-τριας στο σχολείο.

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του/της μαθητή/-τριας ευθύνεται εξ ολοκλήρου ο κηδεμόνας του. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/-τριας που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα με έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που έχει δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή του/της μαθητή/-τριας σε αυτό.

Ο/Η υπεύθυνος/-η καθηγητής/-τρια κάθε τμήματος οφείλει να ενημερώνει τους κηδεμόνες για την απουσία των μαθητών/-τριών και να πληροφορείται τους λόγους της απουσίας τους με κάθε πρόσφορο μέσο, όπως με τηλεφώνημα, με μήνυμα σταλμένο από λογαριασμό του σχολείου στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο - εφόσον οι γονείς/κηδεμόνες έχουν υποβάλει στο σχολείο σχετική υπεύθυνη δήλωση στην οποία αναφέρουν την ηλεκτρονική τους διεύθυνση - ή στο κινητό τηλέφωνο των γονέων/κηδεμόνων (SMS), ή με επιστολή. Εάν η επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες δεν είναι εφικτή ή εάν οι γονείς/κηδεμόνες αρνηθούν την επικοινωνία ή εάν για οποιονδήποτε άλλο λόγο είναι απαραίτητο, συγκαλείται το Συμβούλιο του Τμήματος για να εξετάσει την αναγκαιότητα χρήσης ενεργειών παιδαγωγικού χαρακτήρα, όπως ενδεικτικά, η προσφυγή σε υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές ή κοινωνικές υπηρεσίες.

Σε περίπτωση που μαθητής/-τρια έχει απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο/η εκπαιδευτικός που είναι υπεύθυνος/-η του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/-τριας (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, SMS ή με επιστολή), πληροφορείται τον λόγο των απουσιών και ενημερώνει τον Διευθυντή του σχολείου. Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με τα παραπάνω, ο/η εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις

πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών.

Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του Διευθυντή του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες.

Με τον παραπάνω τρόπο ενημέρωσης ο κηδεμόνας ενημερώνεται και για οποιοδήποτε άλλο θέμα, που αφορά τη σχολική κατάσταση του/της μαθητή/-τριας.

Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/-τριας οφείλει να προσέρχεται στο σχολείο για την τακτική ενημέρωσή του σχετικά με την επίδοση, επιμέλεια, φοίτηση και συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας σύμφωνα με το "ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ" που ανακοινώνεται από το σχολείο στην αρχή του διδακτικού έτους αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου ή κοινοποιείται γραπτώς στους κηδεμόνες μέσω των μαθητών/-τριών. Σύμφωνα με το πρόγραμμα κάθε διδάσκων/-ουσα δέχεται τους κηδεμόνες των μαθητών/-τριών, την ώρα που έχει ορισθεί, για ενημέρωση σε όλα τα στοιχεία που αναφέρονται ανωτέρω και να επιδεικνύει τα γραπτά των μαθητών/-τριών, εφ' όσον ζητηθεί από τους κηδεμόνες τους και μόνο. Για θέματα τρέχοντα, οι κηδεμόνες μπορούν να επισκέπτονται ΕΚΤΑΚΤΑ το σχολείο καθημερινά τις ώρες 8:15 μέχρι 14:10.

Όπου αναφέρεται ανωτέρω ο όρος «κηδεμόνας του μαθητή» αποσαφηνίζεται ότι ως κηδεμόνας νοείται ο πατέρας ή η μητέρα ή οποιοδήποτε νόμιμα εξουσιοδοτημένο από αυτούς φυσικό πρόσωπο, προκειμένου μόνο περί μαθητών/-τριών που δεν έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους.

16. ΕΠΙΛΟΓΗ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ & ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Οι μαθητές/-τριες της Α' και Β' τάξης του Λυκείου επιλέγουν με την ηλεκτρονική εγγραφή ή επανεγγραφή τους μέσω των κηδεμόνων τους το μάθημα επιλογής ξένης γλώσσας που επιθυμούν να διδαχθούν Γαλλικά ή Γερμανικά. Επιπλέον οι μαθητές/-τριες της Β' και Γ' τάξης επιλέγουν ταυτόχρονα και την ομάδα προσανατολισμού την οποία επιθυμούν να ακολουθήσουν.

Αν κάποιος μαθητής/-τρια διαπιστώσει κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων ότι έκανε λάθος σε κάποια επιλογή του τότε έχει δικαίωμα να αλλάξει ομάδα προσανατολισμού με δήλωσή του στον Διευθυντή του σχολείου, μέχρι την 20η ή 30η Σεπτεμβρίου αντίστοιχα.

17. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ - ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

Η φοίτηση όλων των μαθητών/-τριών χαρακτηρίζεται με πράξη του Συλλόγου των διδασκόντων καθηγητών/-τριών την ημέρα που λήγουν τα μαθήματα ως επαρκής ή ανεπαρκής, με βάση το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, ως εξής:

Δεδομένης της υποχρέωσης των υπεύθυνων καθηγητών/-τριών και του Διευθυντή του σχολείου να ενημερώνουν άμεσα τους κηδεμόνες για τις απουσίες των μαθητών/-τριών και της υποχρέωσης των κηδεμόνων να ενημερώνουν το σχολείο για τους λόγους απουσίας των

μαθητών/-τριών, κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης οι απουσίες δεν διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.

Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/-τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών τους δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114) και προσέρχονται κανονικά στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις του Ιουνίου.

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/-τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/-τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.

18. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ - ΔΙΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ

Η **έγκαιρη προσέλευση** των μαθητών/-τριών στο σχολείο και η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης της σχολικής εργασίας δείχνουν ότι όλοι αναγνωρίζουν πόσο σημαντικό ρόλο έχει το σχολείο και πόσος σεβασμός πρέπει να επιδεικνύεται στην αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου. Σε αντίθετη περίπτωση ευτελίζεται το κύρος του σχολείου και απαξιώνεται ο ρόλος του.

Εκτός από το σχολικό χώρο, σεβασμός και προσεκτική χρήση απαιτείται στη **σχολική περιουσία**, δηλαδή στα εποπτικά μέσα και στη λοιπή υλικοτεχνική υποδομή. Φθορές, ζημιές, κακή χρήση, έλλειψη συντήρησης της περιουσίας του σχολείου πρακτικά αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και παιδαγωγικά εθίζουν τον/τη μαθητή/-τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Ειδικά για τις ζημιές που γίνονται από εμπάθεια, κακόβουλα, εκδίκηση ή για εντυπωσιασμό το σχολείο θα ζητά την αποκατάσταση τους με κάθε τρόπο με τη συμβολή των γονέων και κηδεμόνων.

Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να δείχνουν υψηλό αίσθημα ευθύνης σε ότι αφορά την ποιότητα του **σχολικού χώρου**. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, γυμναστηρίων, αιθουσών θεάτρων και εκδηλώσεων, χώρων υγιεινής, της αυλής του σχολείου, όλα αυτά διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Μέσα σε έναν κακοποιημένο σχολικό χώρο αναιρείται εκ των πραγμάτων η αναμενόμενη συναισθηματική καλλιέργεια του αναπτυσσόμενου ατόμου.

Η τάξη, η ησυχία και το **ήρεμο κλίμα** μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας είναι προϋποθέσεις αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της ομάδας. Αν δεν εξασφαλιστούν τέτοιες συνθήκες, δεν είναι δυνατόν να παραχθεί σοβαρό σχολικό έργο ούτε στο γνωστικό ούτε στο συναισθηματικό ούτε στον ψυχοκινητικό τομέα της μάθησης. Η αγωγή και η μάθηση δεν επιτυγχάνονται μόνο με «από καθέδρας διδασκαλία», αλλά κυρίως με τη δημιουργία του απαραίτητου παιδαγωγικού περιβάλλοντος, μέσα στο οποίο οι μαθητές/-τριες θα ασκηθούν, ώστε να έχουν το ανάλογο αποτέλεσμα.

Ένα ευαίσθητο ζήτημα είναι αυτό που αφορά την κόσμια και ευπρεπή **εμφάνιση των μαθητών/-τριών**, τα όρια της οποίας είναι δυσδιάκριτα. Υπάρχουν βέβαια ακραίες περιπτώσεις οι οποίες είναι προφανείς. Σ' αυτές τις περιπτώσεις η κοινότητα της τάξης με τον υπεύθυνο/-η καθηγητή/-τρια του τμήματος και σε συνεργασία με τους γονείς μπορεί να παρέμβει. Αν αυτό δεν αποδώσει, η ευθύνη μεταφέρεται στο 15μελές μαθητικό συμβούλιο, στον Διευθυντή του σχολείου και στο σύλλογο διδασκόντων.

Το **σχολικό βιβλίο** παρέχεται δωρεάν για χρήση των μαθητών/-τριών. Η κακή χρήση, η κακοποίηση, το κάψιμο, η έλλειψη δυνατότητας να ξαναχρησιμοποιηθεί, πέρα από την οικονομική διάσταση, έχουν ως μεγαλύτερη αρνητική συνέπεια τον ευτελισμό της έννοιας του βιβλίου. Το βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα των συγγραφέων, ανήκει στην πολιτεία, η οποία δαπάνησε από το στέρημα του λαού, και παρέχεται στους/στις μαθητές/-τριες για χρήση. Επομένως, δεν επιτρέπεται να το απαξιώνουν και να το ευτελίζουν.

Σύμφωνα με τη νομοθεσία του Υπουργείου Παιδείας δεν επιτρέπεται οι μαθητές/-τριες να έχουν στην κατοχή τους **κινητά τηλέφωνα ή tablets ή συσκευές μετάδοσης ήχου** εντός του χώρου του σχολείου. Οι ανάγκες για επικοινωνία καλύπτονται επαρκώς με τα τηλεπικοινωνιακά μέσα που διαθέτει το σχολείο.

Απαγορεύεται κάθε είδους **φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση ή ηχογράφιση** στους χώρους του σχολείου χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης. Η παράβαση αυτών των κανόνων ελέγχεται με ιδιαίτερη αυστηρότητα. Υ.Α.132328/Γ2/7.12.2006, ΥΑ100553/Γ2/4.9.2012 και Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018.

Το **κάπνισμα, το άτμισμα, η χρήση αλκοόλ και εξαρτησιογόνων ουσιών**, δεδομένης της καταστροφικής επίδρασής τους στην σωματική και την πνευματική υγεία, κυρίως των νεαρών ατόμων απαγορεύονται επίσης σύμφωνα με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας. Με τις εγκυκλίους Γ.Π/Δ2β/Οικ. 8809/31-1-2018, Δ1γ/Γ.Π/Οικ 55959/26-7-2019 του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας, το κάπνισμα και το ηλεκτρονικό τσιγάρο, όπως είναι γνωστό, απαγορεύεται σε όλους τους δημόσιους χώρους. Απαγορεύεται επομένως για όλους και στο σχολείο. Η παρέκκλιση από αυτόν τον κανόνα συνεπάγεται αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο. Η επανάληψη ή η σοβαρότητα του παραπτώματος είναι δυνατό να οδηγήσει στην απομάκρυνση του/της μαθητή/-τριας από το σχολείο. Ειδικότερα, σε περίπτωση κατοχής ή χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών, ακολουθούνται και οι προβλεπόμενες από τον νόμο διαδικασίες.

Η κατανάλωση αλκοόλ και η χρήση, η κατοχή ή η διακίνηση εξαρτησιογόνων ουσιών στο σχολείο, στα λεωφορεία κατά τις διάφορες μετακινήσεις των μαθητών/-τριών και σε όλες τις σχολικές εκδηλώσεις (αθλητικές, κοινωνικές, πολιτιστικές, εκδρομές), οπουδήποτε αυτές πραγματοποιούνται, απαγορεύονται αυστηρά. Η μη πλήρης συμμόρφωση προς τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται ιδιαίτερα αυστηρές πειθαρχικές κυρώσεις και το σχολείο θα αναφέρει, όπως οφείλει, αμέσως το γεγονός στις κατά νόμον αρμόδιες Αρχές.

Τα **παιχνίδια** με οποιαδήποτε τράπουλα ή ζάρια απαγορεύονται αυστηρά και ελέγχονται πειθαρχικά.

Η **παραποίηση απουσιολογίου**, βεβαιώσεων ή άλλων εγγράφων αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα και συνεπάγεται παιδαγωγικά μέτρα.

Η ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία προβλέπει τις συνέπειες της **καταδολίευσης των εξετάσεων**, των αντιγραφών, των υποκλοπών κ.λ.π. Το σχολείο έχει χρέος να αντιμετωπίζει αποφασιστικά αυτά τα φαινόμενα, τόσο για ουσιαστικούς λόγους, επειδή αλλοιώνεται η πραγματική σχολική κατάσταση του/της μαθητή/-τριας, όσο και κυρίως, για παιδαγωγικούς. Το σχολείο πρέπει να αποδοκιμάσει την άποψη ότι ο/η μαθητής/-τρια μπορεί, με άλλους τρόπους, όχι τίμιους, να επιτύχει ένα αποτέλεσμα και εάν αυτό γίνει αντιληπτό, να μην έχει καμιά συνέπεια.

Στο χώρο του σχολείου υπάρχουν **πίνακες ανακοινώσεων** στους οποίους οι μαθητές/-τριες μπορούν μετά από άδεια να αναρτούν αφίσες ή άλλο ενημερωτικό υλικό.

Με πρωτοβουλία των μαθητικών κοινοτήτων μπορούν να **εκδίδονται έντυπα** από τους/τις μαθητές/-τριες (σχολικό περιοδικό, εφημερίδα, ενημερωτικά έντυπα) για την ενημέρωση και ανταλλαγή απόψεων με τους/τις συμμαθητές/-τριές τους.

Δεν επιτρέπεται να φέρνουν οι μαθητές/-τριες στο σχολείο έντυπα που δεν συνάδουν με την ιδιότητα του/της μαθητή/-τριας.

Επίσης απαγορεύεται η διανομή ή ανάρτηση **διαφημιστικού υλικού** χωρίς την έγκριση της Διεύθυνσης.

Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή/-τρια και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ενημερώνεται αμέσως ο Γονέας-Κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Αποκλίσεις των μαθητών/-τριών από τη **δημοκρατική συμπεριφορά**, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον/στη συμμαθητή/-τρια, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Η επείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.

Η διαγωγή κάθε μαθητή/-τριας χαρακτηρίζεται **«εξαιρετική», «καλή» ή «μεμπτή»** ανάλογα με τα χαρακτηριστικά στοιχεία που τη συνιστούν και αναγράφεται στους τίτλους σπουδών.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/-τριών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Για τον σκοπό αυτό πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους (π.χ. συμβουλευτικές συναντήσεις με την ψυχολόγο, τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης) για την αντιμετώπιση κάθε παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς.

Στις περιπτώσεις των μαθητών/-τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Οι μαθητές/-τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου.

Η μορφή της απασχόλησης εντός του σχολείου καθορίζεται από το όργανο που αποφάσισε το συγκεκριμένο παιδαγωγικό μέτρο.

Τα παιδαγωγικά μέτρα πλην της παρατήρησης καταχωρίζονται ηλεκτρονικά στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.

Στο ίδιο βιβλίο καταχωρίζονται και οι Ηθικές αμοιβές και Έπαινοι για τους μαθητές που συντελούν σε αξιόπαινες πράξεις, ήθος αλλά και επίδοση.

Σε κάθε περίπτωση ειδοποιούνται οι γονείς - κηδεμόνες.

Ο ετήσιος χαρακτηρισμός της διαγωγής των μαθητών/-τριών πραγματοποιείται με τη λήξη του διδακτικού έτους με ειδική πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων, ο οποίος αποφαινεται κατά πλειοψηφία συνεκτιμώντας την εν γένει συμπεριφορά τους καθώς και τα παιδαγωγικά μέτρα ή τις ηθικές αμοιβές που έχουν καταχωριστεί στα οικεία βιβλία.

Μέχρι την ανάδειξη των νέων Μαθητικών Συμβουλίων και την κατάρτιση του επόμενου ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ισχύει εκείνος του προηγούμενου σχολικού έτους.

Ο Διευθυντής

Ο Σύλλογος Διδασκόντων

Το Προεδρείο του Μαθητικού Συμβουλίου

Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων

Τα μέλη του Σχολικού Συμβουλίου